

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510  
ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625  
тел: 3(652) 324-840, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО предметов  
гуманитарного цикла

Протокол

№ 05 от 29.08.2024 г.

Руководитель МО

М.Р.Газиева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

МБОУ «Широковская школа»

Л.Е.Горова

«30» 08

2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Широковская школа»

К.В.Шипко

«30»

08

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КУРС ПО ВЫБОРУ  
«ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Класс: 10

Срок реализации программы: 2024/2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 17 ч / год, 1ч/неделю

Рабочую программу составила **Никитина Н.В.**, учитель истории и обществознания высшей категории

с. Широкое, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа предмета по внеурочной деятельности курс по выбору «Основы налогообложения в Российской Федерации» для 10 класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
2. Авторской программой «Основы налоговой грамотности» (авторы Б.Н. Лисицина, А.П. Журавлев);
3. Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Широковская школа»

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.
- 8) способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- 9) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- 10) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- 11) способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.
- 11) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 12) умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.

### **Предметные результаты:**

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
- 8) владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; бизнес-план;
- 9) владение знанием:
  - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Экономическая система и её функции (1 ч.)**

Что такое экономическая система. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

### **Тема 2. Спрос (2 ч.)**

Спрос. Величина спроса, закон спроса.

Спрос и рынок. Построение кривой спроса, эластичность спроса, расчёт эластичности. Факторы спроса, влияющие на изменение кривой.

### **Тема 3. Предложение. Равновесная цена (2 ч.)**

Предложение. Величина предложения, закон предложения. Построение кривой предложения, эластичность предложения. Факторы предложения, влияющие на сдвиг кривой.

Равновесная цена. Определение равновесной цены при построении графика спроса и предложения. Определение кривой производственной возможности – выявление причин дефицита, избытка товара.

### **Тема 4. Потребители (1 ч.)**

Потребители. Закон убывающей предельной полезности, расчёт предельной полезности товара. Суверенитет потребителя. Различное поведение потребителя и производителя в различных типах экономических систем.

### **Тема 5. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит (2 ч.)**

Потребление: доходы, расходы. Доходы, уровень дохода населения. Виды доходов: от сбережений, от собственности, на дивиденды, социальные трансферты. Расходы – потребительские расходы, индекс стоимости жизни.

Номинальные и реальные доходы. Потребление: сбережения, кредит. Сбережения, формы существования сбережений. Потребительский кредит условия получения, условия возраста, процентная ставка по потребительскому кредиту.

### **Тема 6. Фирмы, капитал, прибыль (2 ч.)**

Фирмы и капитал. Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.

Прибыль. Максимизация прибыли. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Различные виды фирм, формы организации экономической деятельности

### **Тема 7. Конкуренция. Основные типы рынка (2 ч.)**

Конкуренция. Понятие конкуренции в рыночной экономике. Возможна ли конкуренция в плановой экономике. Виды конкуренции: добросовестная, недобросовестная конкуренция, ценовая и не ценовая.

Основные типы рынка. Типы рынка: совершенная, несовершенная конкуренция. формы существования олигополия, монополия, техническая монополия и т.д. причины конкурентной борьбы в современных условиях рыночной системы.

#### **Тема 8. Деньги, банки, инфляция. Рынок ценных бумаг (2 ч.)**

Деньги, банки, инфляция. Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент.

Что такое ценные бумаги. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Рынок акций и ценных бумаг. Курс акций. Фондовая биржа, условия работы, брокер.

#### **Тема 9. Роль государства в экономике. Налоги и бюджет (3 ч.)**

Рынок ценных бумаг. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.

Роль государства в экономике. Государственные доходы и расходы.

Налоги и бюджет. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
		Рабочая программа
1	Тема 1. Экономическая система и её функции	1
2	Тема 2. Спрос	2
3	Тема 3. Предложение. Равновесная цена	2
4	Тема 4. Потребители	1
5	Тема 5. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит	2
6	Тема 6. Фирмы, капитал, прибыль	2
7	Тема 7. Конкуренция. Основные типы рынка	2
8	Тема 8. Деньги, банки, инфляция. Рынок ценных бумаг	2
9	Тема 9. Роль государства в экономике. Налоги и бюджет	3
Итого		17

## Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Тема 1. Экономическая система и её функции (1 ч.)</b>			
1.	Что такое экономическая система	05.09.	
<b>Тема 2. Спрос (2 ч.)</b>			
2.	Спрос	12.09.	
3.	Спрос и рынок	19.09.	
<b>Тема 3. Предложение. Равновесная цена (2 ч.)</b>			
4.	Предложение	26.09.	
5.	Равновесная цена	03.10.	
<b>Тема 4. Потребители (1 ч.)</b>			
6.	Потребители	10.10.	
<b>Тема 5. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит (2 ч.)</b>			
7.	Потребление: доходы, расходы	17.10.	
8.	Потребление: сбережения, кредит	24.10.	
<b>Тема 6. Фирмы, капитал, прибыль (2 ч.)</b>			
9.	Фирмы и капитал	31.10.	
10.	Прибыль	07.11.	
<b>Тема 7. Конкуренция. Основные типы рынка (2 ч.)</b>			
11.	Конкуренция	14.11.	
12.	Основные типы рынка	21.11.	
<b>Тема 8. Деньги, банки, инфляция. Рынок ценных бумаг (2 ч.)</b>			
13.	Деньги, банки, инфляция	28.11.	
14.	Что такое ценные бумаги	05.12.	
<b>Тема 9. Роль государства в экономике. Налоги и бюджет (3 ч.)</b>			
15.	Рынок ценных бумаг	12.12.	
16.	Роль государства в экономике	19.12.	
17.	Налоги и бюджет	26.12.	